

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской
области
«Котласский транспортный техникум»
(ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «Котласский
транспортный техникум»

А.Н.Ганжа/

« 31 » *

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
УП.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного
состава.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ): 23.02.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА» утверждённого приказом утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №388 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014г., регистрационный № 32769), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021г. №450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021г., регистрационный № 65410), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022г. №796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022г., регистрационный № 70461).

- положения «О практической подготовке обучающихся», утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/ 390.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»

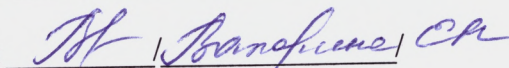
Разработчики:

Вяткин А.Г. мастер производственного обучения.
Денисов Р.А. мастер производственного обучения.
Прилуцкий Г.Н. мастер производственного обучения
Озарко А.В. мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической комиссии мастеров производственного обучения, преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол № 6 от «20» июни 2023 г.

Председатель комиссии 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1.. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава в части освоения квалификаций техник

и основных видов профессиональной деятельности

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

16878	Помощник машиниста тепловоза
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
15859	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров
16269	Осмотрщик вагонов
16275	Осмотрщик-ремонтник вагонов
16878	Помощник машиниста тепловоза
18507	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.	<ul style="list-style-type: none"> - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; -обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; -выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего-108часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам деятельности (ОВД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 1.3	ПМ.01.01 Эксплуатация подвижного состава	108	<ul style="list-style-type: none"> - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; 	Тема 1.1. Разметка металла	2
				Тема 1.2. Правка и гибка металла	4
				Тема 1.3. Рубка.	4
				Тема 1.4. Резка металла	2
				Тема 1.5. Опиливание металла	6
				Тема 1.6. Сверление металла	2
				Тема 1.7. Нарезание резьбы	4
				Тема 1.8. Соединение деталей клепкой	6
				Тема 1.9. Пайка металла	6
				Тема 1.10. Комплексные работы	6
				Тема 1.11. Определение конструктивных особенностей узлов экипажной части и соответствия их технического состояния требованиям нормативных документов	6
				Тема 1.12. Обнаружение неисправностей, регулировка, испытание, ремонт и обслуживание экипажной части	24
				Тема 1.13. Определение конструктивных особенностей узлов дизеля тепловоза и соответствия их технического состояния требованиям нормативных документов.	6
				Тема 1.14. Обнаружение неисправностей, регулировка, испытание, ремонт и обслуживание дизеля тепловоза	24
				Дифференцированный зачёт	6

3.2.Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объём часов
1	2	3
ПМ.01.01 Эксплуатация подвижного состава		108
Тема 1.1 Разметка металла.	Содержание Плоскостная разметка.	2
Тема 1.2. Правка и гибка металла.	Содержание Правка полосового, листового и круглого металла. Гибка в тисках. Гибка с применением приспособлений.	4
Тема 1.3. Рубка.	Содержание Рубка листового и полосового металла в тисках. Рубка металла на плите. Срубание слоя металла на широкой плоской поверхности.	4
Тема 1.4. Резка металла.	Содержание Резка металла ручными слесарными ножницам и ножовкой.	2
Тема 1.5. Опиливание металла.	Содержание Опиливание плоских и криволинейных поверхностей	6
Тема 1.6. Сверление металла.	Содержание Сверление сквозных и глухих отверстий. Зенкование и развертывание	2
Тема 1.7. Нарезание резьбы	Содержание Нарезание резьбы на стержне и в отверстиях	4
Тема 1.8. Соединение деталей клёпкой	Содержание Склёпывание деталей заклёпками с образованием потайной, полукруглой замыкающей головки.	6
Тема 1.9. Пайка	Содержание Пайка и лужение проводов	6
Тема 1.10. Комплексные работы.	Содержание Изготовление изделий с применением нескольких слесарных операций.	6

1	2	3
Тема 1.11. Определение конструктивных особенностей узлов экипажной части и соответствия их технического состояния требованиям нормативных документов	Содержание	6
	Определение конструктивных особенностей тележки тепловоза, кузова тепловоза, колесных пар, тормозных цилиндров, рычажных передач и соответствия их технического состояния требованиям нормативных документов	
Тема 1.12. Обнаружение неисправностей, регулировка, испытание, ремонт и обслуживание экипажной части		24
	Содержание	6
	Обнаружение неисправностей, регулировка, испытание, ремонт и обслуживание тележки тепловоза	
	Содержание	6
	Обнаружение неисправностей, регулировка, испытание, ремонт и обслуживание кузова тепловоза	
	Содержание	6
	Обнаружение неисправностей, регулировка, испытание, ремонт и обслуживание колёсных пар	
	Содержание	6
Тема 1.13. Определение конструктивных особенностей узлов дизеля тепловоза и соответствия их технического состояния требованиям нормативных документов.		6
	Содержание	
	Определение конструктивных особенностей блока, коленчатого вала, поршней, шатунов и цилиндровых втулок, турбокомпрессора тепловоза дизеля тепловоза и соответствия их технического состояния требованиям нормативных документов.	
Тема 1.14. Обнаружение неисправностей, регулировка, испытание, ремонт и		24
	Содержание	6
	Обнаружение неисправностей, регулировка, испытание, ремонт и обслуживание блока дизеля	

1	2	3
обслуживание дизеля тепловоза	Содержание	6
	Обнаружение неисправностей, регулировка, испытание, ремонт и обслуживание коленчатого вала	
	Содержание	6
	Обнаружение неисправностей, регулировка, испытание, ремонт и обслуживание поршней, шатунов и цилиндровых втулок	
	Содержание	6
	Обнаружение неисправностей, регулировка, испытание, ремонт и обслуживание турбокомпрессора тепловоза	
Дифференцированный зачёт		6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Слесарная мастерская:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки:
- настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17 – ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 7 июля 2003 г., 8 ноября 2007г., 22,23 июля. 26, 30 декабря 2008г.)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18 – ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» (с изменениями от 7 июля 2003г., 4 декабря 2006г.,26 июня, 8 ноября 2007г., 23 июля 2008г.)
3. Федеральный закон от 7 июля 1999 г. № 181 – ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002г., 10 января 2003г., 9 мая 2005г.)
4. Федеральный закон от 9 февраля 2007г. № 16 – ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 23 июля 2008г., 19июля 2009 г.)
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации 1734 – р от 22.11.2008г. № 1734 – р «об утверждении Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года»

Учебники и учебные пособия:

1. Афонин Г.С., Барщенков В.Н. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава. - М.: издательский центр «Академия», 2005.
2. Бирюков И.В. (под ред.) Механическая часть тягового подвижного состава: под редакцией. - М.: Транспорт, 2004.
3. Ветров Ю.Н., Приставко М.В. Конструкция тягового подвижного состава. -М.: Желдориздат, 2000.
4. Дайлидко А.А. Электрические машины тягового подвижного состава. М.: Желдориздат, 2002.
5. Кацман М.М. Электрические машины. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Находкин В.М., черепанец Р.Г. Технология ремонта подвижного состава. - М.: Транспорт, 2004.
7. Папченко С.И. электрические аппараты и схемы тягового подвижного состава. – М.: Желдориздат, 2002.
8. Бирюков И.В. (под ред.) Механическая часть тягового подвижного состава : под редакцией. –М.: транспорт.2001.
9. Кацман М.М. электрические машины. М.: издательский центр «Академия», 2007.

10. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е.А. Клочкова. – И.: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2008.
11. Савичев Н.В. Электрические схемы тепловоза / Н.В. Савичев –Маршрут, 2001.

Учебные иллюстрированные пособия и ЭОР

1. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта. Иллюстрированное пособие (альбом).- М.: УМК МПС, 2002.
2. Сорокина Л.В. техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Иллюстрированное учебное пособие (альбом). – М.: Маршрут, 2005.
3. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуации: видеофильм. – М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
4. Ремонт колёсной пары тепловозов с механической частью. Обучающе-контролирующая компьютерная программа. – М.: УМК МПС России, 1999.
5. Устройство и принцип действия автоматических тормозов подвижного состава: компьютерная обучающая программа (КОП) – М.: «Маршрут», 2007.

Средства массовой информации:

1. Железнодорожный транспорт: ежем. Научно – теор. Тех – экономический журнал / учредитель ОАО «РЖД». В интернете : [http:// www.zdt-magazine.ru/redact/redak/htm](http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak/htm).
2. Международный информационный научно –технический журнал « Локомотив – информ», изд. «Подвижной состав». В Интернете: http://railway-publish.com/journ_li/html/
3. Транспорт России (текст): ежедневная газета/ учредитель Министерство транспорта РФ. В Интернете: <http://www.transportrussia.ru>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	- наблюдение мастера за выполнением учебно-производственных работ;
Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	- наблюдение мастера за выполнением учебно-производственных работ; - наблюдение и оценка при выполнении практических работ;
Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Выполнять основные виды работ по ремонту подвижного состава Производить ремонт подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов; Выполнять подготовку системы тепловоза к работе; Осуществлять контроль над работой систем тепловоза;	-наблюдение мастера за выполнением учебно-производственных работ; -проверочная работа.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися и мастерами в ходе производственной практики.	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.
ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.